

Предмет:

**ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ И ОДБРАНУ
ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ**

УВОДНО ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Кандидаткиња магистар Сања Петровић Тодосијевић је студенткиња треће године докторских студија на студијском програму „Студије савремене трансдисциплинарне хуманистике и теорије уметности (ДХТУ)“ Факултета за медије и комуникације Универзитета Сингидунум. Она је остварила све предиспитне обавезе, положила је све испите и истраживачке пројекте. На основним студијама, магистарским студијама и првом семестру треће године докторских студија је остварила укупно 420 ЕСПБ. Тиме је стекла право да пријави одбрану одобрене докторске дисертације *Социјализам у школској клупи. Реформа основношколског система у Србији 1944-1959*. Комисија за одбрану докторске дисертације ради у саставу:

1. др Миодраг Шуваковић, редовни професор - ФМК, Универзитет Сингидунум, Београд (МЕНТОР)
2. др Предраг Ј. Марковић, научни саветник - Институт за савремену историју, Београд
3. др Петар Драгишић, виши научни сарадник - Институт за новију историју Србије, Београд.

ПРОВЕРА АУТЕНТИЧНОСТИ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кандидаткиња Сања Петровић Тодосијевић је предала докторску дисертацију *Социјализам у школској клупи. Реформа основношколског система у Србији 1944-1959* у pdf формату за „проверу документа на антиплагијат програму“ Универзитету Сингидунум. Дисертација је обима 457 страна. Документ је проверен у два одвојена дела. Добијени извештај је показао да први проверени део има индекс сличности (similarity index) 7%, а други део индекс сличности (similarity index) 4%.

Овим је потврђена аутентичност докторске дисертације магистра Сање Петровић Тодосијевић *Социјализам у школској клупи. Реформа основношколског система у Србији 1944-1959*.

БИОГРАФИЈА КАНДИДАТКИЊЕ

Сања Петровић Тодосијевић, истраживач-сарадник (Шабац, 1977) завршила је основну школу и гимназију у Шапцу. Дипломирала је на Катедри за општу савремену историју Одељења за историју Филозофског факултета Универзитета у

Београду јула 2003. на тему „Други живот. Европски утицаји на процес модернизације свакодневног живота Шапца“. Магистрирала је на истој катедри марта 2007. на тему „Делатност УНИЦЕФ-а у Федеративној Народној Републици Југославији 1947-1954“. Од 2004. до 2007. била је стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја на пројектима Института за савремену историју и Института за европске студије. У два наврата током 2006. и 2009. године била је стипендиста аустријске владе у оквиру програма World University Service – Austrian Committee. One-Month Visits to Austrian на Универзитету у Грацу. Од јуна 2007. запослена је у Институту за новију историју Србије. Од 2011. члан је Пројектног тима Радне групе Републике Србије за обнову бившег југословенског павиљона у Државном музеју Аушвиц-Биркенау. Од 2013. координатор је Програма архивских истраживања у Републици Србији Музеја Холокауста из Вашингтона. Један је од аутора пројекта Усмена историја. Сведочанства учесника антифашистичке борбе Фондације Хајнрих Бел и Савеза антифашиста Србије. Члан је Радне групе пројекта Дани сећања музеја Кућа Ане Франк (Амстердам), Народне библиотеке Србије и НВО Тераформинг (Нови Сад, Штокхолм).

Учествовала је у раду већег броја научних скупова (Варшава (2005); Сомбор (2005); Београд (2005); Грац (2005); Будимпешта (2005); Штип (2008); Скопље (2008); Загреб (2009); Београд (2009); Београд (2010); Њујорк (2011); Бад Радкерсбург (2012); Копенхаген (2013), Пула (2015), Сарајево (2015)), историјских форума (Берлин (2011)) и студијских путовања (Москва (2013), Јерусалим (2014)). Одржала је већи број предавања по позиву.

Учествовала је у раду бројних трибина, јавних часова, округлих столова и промоција. Била је члан и секретар Организационог одбора Међународног научног скупа *Тито. Виђења и тумачења* (7 – 9. мај 2010, Београд). Била је члан и секретар Редакција за издавање грађе и докумената Института за новију историју Србије.

СПИСАК ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА КАНДИДАТА

Монографија:

- *За безимене. Делатност УНИЦЕФ-а у Федеративној Народној Републици Југославији 1947-1954*, Београд, 2008. стр. 213.
ISBN 978-86-7005-062-4
М 41 (7)

Издавање грађе:

- Григорије Бабовић, *Летопис Шапца 1933-1944*, Београд-Шабац, 2010, стр. 232. (приредила и написала уводну студију Сања Петровић Тодосијевић)
ISBN 978-86-7005-087-7
М 42 (5)

Каталог за изложбу:

- Милан Кољанин, Олга Манојловић Пинтар, Радмила Радић, Сања Петровић Тодосијевић, Зорица Ивановић, *Последње одредиште Аушвиц* (каталог изложбе), Београд, 2015, стр. 123.
ISBN 978-86-82925-69-9

М 93 (3)

Чланци у научним часописима и зборницима и поглавља у књигама:

- „Други живот. Европски утицаји на процес модернизације свакодневног живота Шапца између два светска рата“, *Годишњак за друштвену историју*, 1-3, Београд, 2002, стр. 123-144.

УДК 316.728(487.11)“19“

М 51 (3)

- „Шта могу да мислим. Бог га дао, Бог га узео: Здравствено просвећивање народа као део борбе за смањење смртности деце у ФНРЈ“, *Историја 20. века*, 2, Београд, 2005, стр. 101-112.

UDK 314.422.2(497.1) „1947/1951“

613.95(497.1) „1947/1951“

М 51 (3)

- „Правилното настаняване и организацията на колективния живот или осигуряването на немските деца останали без родителски грижи във ФНРЮ /1946-1950/“, *Тероризъм, интелектуализъм, балкански безпокойства*, Международният университетски семинар за балканистични проучвания и специализации при Югозападен университет „Неофит Рилски“, Благоевград, 2005, стр. 116-133.

ISBN 954-680-384-7

М 23 (4)

- „Дистрибуција УНИЦЕФ-ове помоћи у ФНРЈ“, *Токови историје*, 4, Београд, 2006, стр. 200-220.

UDK 341.16 : 364-22-053.2 (497.1) „1947/1954“

М 51 (3)

- „Збрињавање деце немачке народности без родитељског старања у ФНРЈ 1946-1950.“, *Србија (Југославија) 1945-2005: покрети, идеологије, пракса*, Београд, 2006, стр. 157-171.

ISBN 86-7403-100-5

М 14 (4)

- „Анализа рада установа за бригу о мајкама и деци на примеру рада јаслица у ФНРЈ“, *Србија у модернизацијским процесима 19. и 20. века, Жене и деца*, 4; *Хелсиншке свеске*, 23, Београд, 2006, 176-187.

ISBN-86-7208-120-X

М 44 (2)

- „За безимене и болесне. Спровођење УНИЦЕФ-овог Програма борбе против туберкулозе у социјалистичкој Југославији 1948-1958.“, *Петничке свеске. Антропологија*, 62, Ваљево, 2007, стр. 297-304.

ISBN 978-86-7861-038-7

М 45 (1,5)

- „Шегрти у школи живота или чекачи у животној чекаоници. Детињство у Федеративној Народној Републици Југославији“, *Ревизија прошлости*

на просторима бивше Југославије, Сарајево 2007, стр. 235-253.

ISBN 978-9958-9642-9-9

М 14 (4)

- „Нова осећајност. Институционализација бриге о деци на примеру рада јаслица у Федеративној Народној Републици Југославији“, *Историја медицине, фармације и народне медицине*, Београд – Зајечар, 2007, стр. 169-180.

ISBN 978-86-7403-116-2

М 63 (1)

- „На трагу безбрижности под плаштом безимености. Деца и детињство између трајног и новог“, *Приватни живот код Срба у двадесетом веку*, Београд, 2007, стр. 207-237.

ISBN 978-86-7102-287-3

М 44 (2)

- „Продор у историјско. Упоредо читање Томаса Мана и Андреја Митровића“, *Токови историје*, 1-2, Београд, 2008, стр. 258-266.

UDK 821.111.2.09-92 Man T.

930 Mitrović A.

М 51 (3)

- „Платнени град југословенских избеглица. Yugoslav Refugee Camp, El Shatt M. E. F. Egypt 1944-1946“, *Токови историје*, 3-4, Београд, 2008, стр. 117-140.

UDK 341.151.3-054.73(=163.3/.6)(620)“1944/1946“

М 51 (3)

- „У сенци гвоздене завесе. Југословенско искуство са УНИЦЕФ-ом“, *Спољна политика Југославије 1950-1961*, Београд, 2008, стр. 416-436.

ISBN 978-86-7005-058-7

М 44 (2)

- „(Не)успешна акција. Спровођење УНИЦЕФ-овог Програма борбе против туберкулозе у социјалистичкој Југославији 1948-1958.“, *Трет македонски конгрес за историја на медицината со меѓународно учество. Зборник на трудови, Штип, 5-7 јуни 2008*, Штип, 2008, стр. 403-415.

ISBN 9989-2122-4-4

М 14 (4)

- „ЉУДИ БЛЕЖИТЕ, АУТО ЈЕ СИГУРНО ОПЕТ СТИГАО ДА НЕКОГА ХАПСЕ. АНАЛИЗА ПРОВОЂЕЊА УНИЦЕФ-ОВОГ ПРОГРАМА АУТОМОБИЛА И ДРУГИХ ПРИЈЕВОЗНИХ СРЕДСТАВА У ФНРЈ 1948. – 1954“, У: *ЧАСОПИС ЗА СУВРЕМЕНУ ПОВЈЕСТ*, 1, ЗАГРЕБ, 2009, СТР. 93-108.

UDK: 364.07(497.1) UNICEF

94(497.1)“1948/1954“

М 23 (4)

- „Auf den Buchstaben, auf den Buchstaben ...“, 60. година Малог позоришта „*Душко Радовић*“. Боље правити добра и лепа дугмета него лоше бродове, Београд, 2009, стр. 11-34.
ISBN: 978-86-908399-1-9
М 44 (2)

- „Национално време. Оквир за самоперцепцију грађана Републике Србије“, у: Дубравка Стојановић, Радина Вучетић, Сања Петровић Тодосијевић, Олга Манојловић Пинтар, Радмила Радић, *Новости из прошлости. Знање, незнање, употреба и злоупотреба историје*, Београд, 2010, стр. 61-82.
ISBN 978-86-7202-123-3
М 44 (2)

- „Конструктивно васпитање најмлађих припадника југословенске заједнице. Совјетски модел на трагу познавања наше сопствене стварности“, *Ослобођење Београда 1944. године*, Београд, 2010, стр. 382-392.
UDK 37.014(497.1)“1945/1948“
ISBN 978-86-7005-080-8
М 14 (4)

- „Државне иницијативе и идентитет: албанске основне школе у Македонији (1944-1948)“, *Македонскиот идентитет низ историјата*, Скопље, 2010, стр. 577-584.
ISBN 978-9989-159-38-1
М 14 (4)

- „На путу. Репатријација деце, припадника немачке националне мањине у Југославији после Другог светског рата (1948-1956)“, *Токови историје*, 3, Београд, 2012, стр. 190-225.
UDK 323.15-053.2(=112.2)(497.1) “1948/1956“
314.151.3-053.2-054.75(112.2)(497.1)1“948/1956“
342.726-053.2-054.75(497.1) “1948/1956“
М 51 (3)

- „У сваком Бугарину имали смо оца, а у Бугарки мајку. Југословенска деца у Бугарској 1945. године“, *Токови историје*, 3, Београд, 2013, стр. 173-206.
364-053.2(=163.3/.6)(497.2)“1945”(093.2);
327:364(497.2:497.1)“1945”(093.2)
М 51 (3)

- „Произвођење хероја: Школовање југословенских дечака у суворовским војним школама у СССР-у 1944-1954“, *Традиција и трансформација. Политичке и друштвене промене у Србији и Југославији у 20. веку*, књига 1, Београд, 2015, стр. 103-130.
УДК 355.231(497.1)“1944/1954“
355.232(470)“1944/1954“
М 44 (2)

Грађа и резимен:

- „*Other Life. European Influence on the Process of Modernisation of Everyday Life in Šabac between the Two World Wars*“, u: *Abstracts. 3rd Conference Urban Life and Culture in Southeastern Europe, May 26 – 29, 2005. Belgrade, Serbia and Montenegro; conference organizers Intrnational, School of Philosophy, University of Belgrade, International Association for Southeast European Anthropology, Beograd 2005*, 111-112.
ISBN 86-80269-76-X
M 34 (0,5)
- „Југословенски избеглички логор Ел Шат, Египат 1944-1946. Потреба и(ли) потврда“, *Војно-историјски гласник*, 1, Београд, 2008, стр. 217-224.
UDK 94:341.151.3-054.73
(=163.3/6) (620) „1944/1946“ (093.2)
M 46 (1)
- „*Dotadašnji život i nove zemlje. Svedočanstva Vere Vrtačnik i Marije Mirošević Novaković o životu u Jugoslovenskom izbegličkom logoru El Šat, Egipat 1944-1946*“, u: *Sjećanja žena žrtava nacizma i nedemokratskih režima*, Centar za ženske studije, Zagreb 2009, 91-93.
ISBN:978-953-6955-27-5
M 34 (0,5)

КОМИСИЈА КОНСТАТУЈЕ да је кандидаткиња магистар Сања Петровић Тодосијевић објавила два научна рада у часописима категорије M23

- „*Правилното настаняване и организацията на колективния живот или осигуряването на немските деца останали без родителски грижи във ФНРЮ /1946-1950/*“, *Тероризъм, интелектуализъм, балкански безпокойства*, Международният университетски семинар за балканистични проучвания и специализации при Югозападен университет „Неофит Рилски“, Благоевград, 2005, стр. 116-133.
ISBN 954-680-384-7
M 23 (4)
- „*ЉУДИ БЛЕЖИТЕ, АУТО ЈЕ СИГУРНО ОПЕТ СТИГАО ДА НЕКОГА ХАПСЕ. АНАЛИЗА ПРОВОЂЕЊА УНИЦЕФ-ОВОГ ПРОГРАМА АУТОМОБИЛА И ДРУГИХ ПРИЈЕВОЗНИХ СРЕДСТАВА У ФНРЈ 1948. – 1954*“, У: *ЧАСОПИС ЗА СУВРЕМЕНУ ПОВЈЕСТ*, 1, ЗАГРЕБ, 2009, СТР. 93-108.
UDK: 364.07(497.1) UNICEF
94(497.1)"1948/1954"
M 23 (4)

Тиме је задовољен услов за приступање одбрани докторске дисертације.

ПОДАЦИ О ДОКТОРСКОЈ ДИСЕРТАЦИЈИ

Докторска дисертација магистра Сање Петровић Тодосијевић *Социјализам у школској клупи. Реформа основношколског система у Србији 1944-1959.* је написана на 457 страна. Писана је фонтом Times New Roman 12. Докторска дисертација је остварена са одговарајућом научном апаратуром и одговарајућим форматом презентовања научног рада. Највиши стандарди научно истраживачког рада су остварени у овом делу.

Докторска дисертација на аналитичан и систематичан начин пружа увид у трансдисциплинарни студије социјалистичке Југославије. Посебан карактер овог научног рада се открива у критичком повезивању историјских, медијских и културалних анализа југословенског образовног система и његових утицаја на политику младих те политику свакодневице.

Докторска дисертација сасвим актуелно исказује битно и оправдано интересовање за непосредну историју социјалистичке Југославије, те свакако пионирски припада пољу, такозваних, југословенских студија.

АНАЛИЗА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

1

Тема и предмет докторске дисертације

Тема докторске дисертације коју је написала кандидаткиња магистар Сања Петровић Тодосијевић је реформа основношколског система у Србији у периоду од 1944 до 1959. године. Кандидаткиња је у дисертацији развила детаљан историографски и теоријски опис процеса стварања институције јединствене основне школе у Србији.

Она је чињенично и интерпретативно пратила процесе стварања јединствене основне школе од зачетака овог процеса у доба Краљевине Србије, преко реформи основношколског система које су се догађале за време Краљевине Југославије, до периода првих петнаест година по окончању Другог светског рата, када нове власти започињу утемељење „социјалистичке педагогије“ која ће за циљ имати целокупну реформу школског система тадашње Народне Републике Србије. Кандидаткиња овај петанестогодишњи период реформе основношколског система у НР Србији, који је у фокусу дисертације, дели у две фазе: прву, која траје од 1944. до 1949. год. када је одржан Трећи пленум Централног комитета Комунистичке партије Југославије, који је озваничио нову политику образовања и васпитања, и другу, од 1949. до 1959. год. када је донесен реформски „Закон о основној школи“. Подела на ове две фазе је заснована на спољнополитичком заокрету социјалистичке Југославије у хладноратовском сукобу. До 1949. год. Југославија је била окренута ка земљама „народне демократије“ које је предводио Совјетски Савез, да би затим постала отворена за утицаје са Запада које је истовремено морала прилагођавати својој социјалистичкој баштини. Кандидаткиња је контекстуализовала процес реформе основношколског образовања НР

	Србије управо у односу на ове сложене спољнополитичке односе који су утицали пресудно на њено унутардржавно уређење, па тако и на школски образовни апарат као главни државни идеолошки апарат.
2	Поглавља докторске дисертације Дисертација је компонована на следећи начин: Предговор стр. 1-14 Увод са три потпоглавља стр. 15-26. Прва глава: Коме и какво образовање са пет потпоглавља стр. 27-97 Друга глава: У школи са 4 потпоглавља стр. 98-353 Трећа глава: После школе са шест потпоглавља стр. 354-411 Закључак стр. 412-429 Извори и литература стр. 430-445.
3	Циљ докторске дисертације Циљ истраживања за докторску дисертацију <i>Социјализам у школској клупи. Реформа основношколског система у Србији 1944-1959.</i> је теоријско и историографско тумачење изградње модерног основношколског система у Србији и Југославији после Другог светског рата, који је у то време описиван као изградња „нове школе“ или „школе по мери ученика“. Кандидаткиња је докторском дисертацијом пружила детаљну контекстуализацију процеса реформи основношколског система у НР Србији у овом периоду узимајући у обзир разноврстан број фактора какви су: сложен геополитички положај тадашње социјалистичке Југославије, захтеви за новом „социјалистичком педагогијом“ која би одговарала земљи чије је уређење засновано на лењинистичко-марксистичкој ортодоксији, девастирајуће последице Другог светског рата које су отвориле питања смисла и сврхе људског образовања и васпитања, улога организације Уједињених нација која је преко своје Агенције за образовање, науку и културу или УНЕСКО-а, (United Nations Educational Scientific and Cultural Organization) имала једну од кључних улога у оквиру реформи школства послератних земаља Европе итд. Кандидаткиња има за циљ да развије компаративну анализу реформе основношколског система НР Србије у периоду 1944-1959. у односу на реформе школства које су биле спроведене широм Европе у овом добу (енглеска реформа система школства 1944; совјетска реформа система школства 1958; француска Лаванж-Валонска школска реформа 1945; реформа система школства у Шведској; реформа система школства у Западној Немачкој). Такође, један од циљева докторске дисертације јесте пропитивање учинака ових реформи на свакодневницу житеља НР Србије овог периода, на њихову праксу, веровања и понашања.
4	Хипотезе докторске дисертације

	Научна хипотеза на којој је заснована докторска дисертација <i>Социјализам у школској клупи. Реформа основношколског система у Србији 1944-1959.</i> гласи: политика образовања у НР Србији за време читавог трајања социјалистичке Југославије заснивала се на социјалистичкој педагогији. До 1949. године ова педагогија у НР Србији је почивала на совјетској, такозваној, стаљинистичкој педагогији. У каснијем периоду ће услед политичког раскида са Совјетским Савезом бити окарактерисана као догматска и етатистичка педагогија и стога ће бити напуштена. После раскида са стаљинистичком педагогијом југословенска власт је покушала да јасније одреди смернице властите социјалистичке педагогије везивајући је за просветитељске корене и традиције. Наспрам совјетских утицаја у центру пажње су се нашли утицаји који су долазили са капиталистичког Запада, пре свега утицаји из социјал-демократских кругова који су заговарали развој социјалне педагогије која је била блиска марксистичким традицијама. Реформе школства после 1949. године се огледају и у напуштању образовног модела који би остао затворен унутар школских учионица. Читавим низом нових мера и уредби нови педагошки модел је имао за циљ продор у свакодневницу југословенског становништва што је проузроковало темељну реструктурирају њихове животне праксе. Нова схватања детињства и младости су донета са овим новим едукативним праксама које су ушле у састав новог модела основношколског образовања истовремено обезбеђујући нове механизме надзора и контроле.
5	Методе примењене у истраживањима и писању докторске дисертације Кандидаткиња је предложила низ различитих метода адекватних за истраживање и писање докторске дисертације под називом <i>Социјализам у школској клупи. Реформа основношколског система у Србији 1944-1959.</i> Кандидаткиња је дисертацију засновала на помном читању (<i>close reading</i>) изабраног и класификованог документарног материјала, те на историографској анализи материјала доступних у фондовима архива: Архива Југославије, Архива Јосипа Броза Тита, Архива Србије, Историјског архива Београда, Архива Министарства иностраних послова и Војног архива. Поред званичних докумената кандидатиња је презентовала критичке анализе референтних материјала из штампе, филма, масовних медија, уметности и књижевности, како би анализира начине путем којих су ширене идеје нове социјалистичке педагогије и новог образовног система. Она је на прецизан начин повезала методе историографске анализе са културалном и медијском анализом докумената и медијских интерпретација.

	Непосредни и посредни документи те медијска тумачења и посредовања тих докумената су анализирана трансдисциплинарним методама студија културе и медија. Њена методологија се, зато, ослања на анализу културалних и медијских дискурса путем којих су нове образовне праксе представљане у јавности. Компаративним методом кандидаткиња је покушала да упореди нове педагошке праксе у НР Србији са реформама образовања у другим европским земљама у овом периоду. У истраживању се користила литературом која се из различитих методолошких позиција односила на геополитички положај Југославије у послератној хладноратовској ситуацији, југословенском културалном политиком, као и југословенском економијом, самоуправним системом, политиком и идеологијом, те студијама које се концентришу на анализу различитих педагошких метода и образовних система. Посебна пажња је посвећена актуелним критичким студијама свакодневнице, историји детињства и политикама сећања. Трансдисциплинарни, а то значи сложени и хибридизовани, научни метод истраживања је циљно усмерен на тумачење сложености реформе послератног југословенског основношколског система у разноврсним друштвеним аспектима од унутрашње до спољње политике социјалистичке Југославије.
6	Резултати и научна оправданост докторске дисертације Докторска дисертација <i>Социјализам у школској клупи. Реформа основношколског система у Србији 1944-1959.</i> доприноси трансдисциплинарном идентификовању, документовању и анализи политичке, педагошке, културалне и медијске историје послератне Југославије. Анализа и расправа реформе основношколског система НР Србије јесте тема која досада није обрађена у постојећој историографској и културалној литератури. Овим научним радом тема образовних реформни је добила озбиљну и детаљну елаборацију коју према свом друштвеном и историјском значају заслужује. Служећи се трансдисциплинарним приступом који користи методологије савремених историографских, медијских и културалних студија, овај рад је остварио савремен приступ појавама образовне политике и педагошке праксе социјалистичке Југославије и НР Србије. Посебан научни и друштвени значај ове дисертације је реконструкција знања о потиснутим и заборављеним праксама социјалистичке педагогије: образовања за све. У садашњем времену када доминира модел неолибералног образовног

	система, заснован на подређивању образовања тржишту рада и на подређивању хуманистике методу природних наука, студије социјалистичке педагогије могу послужити као значајан извор за критику нових хегемоних образовних политика и као подстицај за изградњу алтернативних модела образовања и педагогије. Поред научне историографске функције овај рад има и друштвено-активистичку намену као покушај предлога нових пракси образовања путем учења на искуствима потиснутих метода.
7	Коришћена литература за истраживања и писање докторске дисертације Кандидаткиња је на инструктиван начин предложила изворне материјале, дела која документују успостављање и развој школског система, као и савремене теоријске приступе тумачењу модерног општег образовања. Кандидаткиња је референтне изворе и литературу класификовала на следећи начин: - необјављени извори из Архива Југославије (33 јединице), Архива Србије (6), Архива Јосипа Броза Тита (2); - објављени извори (36 јединица); - периодика (14 јединица); - књиге (140 јединица) - чланци (71 јединица) - филмографија (10 јединица) - сајтови (2). Изабрана и предложена литература показује компетенције кандидаткиње за архивска истраживања, те обећава јасно и засновано усмерење научног истраживања. Литература показује акрибично познавање савремене теоријске литературе.
ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ Докторска дисертација под називом <i>Социјализам у школској клупи. Реформа основношколског система у Србији 1944-1959.</i> је аутентичан научно-истраживачки рад. Дисертацијом је обрађена недовољно истражена тематика образовних реформи у социјалистичкој Југославији. Кандидаткиња је савременом методолошком апаратом осветлила реформе основношколског образовања НР Србије у послератном периоду на мултидимензионалан начин. Кандидаткиња је користила методе савремене историје и студија културе да би дошла до нових и аутентичних научних сазнања о карактеру модерног образовања и улоге образовања у извођењу социјалистичке свакодневице те односа свакодневице и политике одрастања.	

Образовна политика НР Србије није анализирана само унутар њених институционалних форми какве су партијски апарат, државни органи и школски систем, већ и унутар разноврсних аспеката свакодневне праксе становништва и у оквиру разних медијских и културалних форми чији утицај сеже даље од непосредних стратегија образовања унутар основношколских учионица.

Посебна пажња је посвећена историјској и културалној анализи конструисања дискурса детињства који је у овом периоду доживео значајне промене. Деца као најбројнија друштвена група у послератној Југославији нису добила одговарајућу студију какву несумњиво заслужују имајући у виду њихову бројност и интересовање власти за њихово образовање и васпитање, као и њиховој централној улози у идеолошким промоцијама режима. Овај рад је значајан и аутентичан допринос дисциплини педагошке, културалне и медијске историје социјалистичке Југославије.

Комисија за процену и одбрану докторске дисертације магистра Сање Петровић Тодосијевић *Социјализам у школској клупи. Реформа основношколског система у Србији 1944-1959.* донела је позитивну оцену о написаној докторској дисертацији. Докторска дисертације има научно оправдан циљ истраживања и донеси нова научна знања у трансдисциплинарним студијама педагошке, медијске и културалне историје социјалистичке Југославије.

Комисија за процену и одбрану докторске дисертације предлаже Већу Факултета за медије и комуникације и Сенату Универзитета Сингидунум да прихвате приложени и потписани реферат о докторској дисертацији кандидаткиње магистра Сање Петровић Тодосијевић *Социјализам у школској клупи. Реформа основношколског система у Србији 1944-1959.* те дозволе заказивање термина јавне одбране.

ДАТУМ

1. фебруар 2016.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



др Миодраг Шуваковић, редовни професор - ФМК, Универзитет Сингидунум,
Београд (МЕНТОР)



др Предраг Ј. Марковић, научни саветник - Институт за савремену историју,
Београд



др Петар Драгишић, виши научни сарадник - Институт за новију историју
Србије, Београд.